

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Vittenbergskolen, Afd. Almen

Dato: 19-03-2026

Deltagere: Morten Mærsk (skolechef), Anita Kallesøe (områdeleder), Michael Anderson (konsulent), Anna Kirstine Villadsen og Jacob Skouboe-Beck (afdelingsledere), Pernille Fast (skoleleder), repræsentanter fra skolebestyrelsen: formand Mette Hjorth Hager Petermann

Referent: Michael Anderson, Konsulent

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning (skolelederen)
2. Skolelederens pkt. 1 - **Fællesskaber** - Fællesskab for alle
3. Skolelederens pkt. 2 - **MIL** – Struktur og forudsigelighed samt medmenneskeligt overskud
4. Skolelederens pkt. 3 - **Motivation** - gennem praksisnær undervisning
5. Skolechefens pkt. 1 – Elevinddragelse
6. Skolechefens pkt. 2 – Skolens kultur og beslutnings- og handlingsrum
7. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt, at:

- Der arbejdes videre med *legepatruljer* i frikvartererne, hvor elever fra 6. årgang igangsætter aktiviteter. Dette ses som et område med udviklingspotentiale.
- Der er nedsat et mindre udvalg fra udskolingen, som udvikler fælles samlinger for udskolingens elever. Der arbejdes med overgangen fra Vadehavsskolen til Vittenbergskolen bl.a. med særlige trivselsindsatser.
- Skolen fortsætter arbejdet med *lærings fællesskaber* både horisontalt og vertikalt, med fokus på at styrke fællesskaberne.
- Der i udskolingen arbejdes med parallellægning af undervisningen, det kunne været ønskeligt med en ekstra ressource tilknyttet.
- Mellemintrinnet og udskolingen fortsætter arbejdet med fagdage og temablokke, hvor der skabes mulighed for praksisnært og tværfagligt arbejde samt at integrere erhvervsperspektiver.
- Projekt "*Legerup*" fortsætter frem mod udløb i ultimo 2027 med fokus på at sikre børns legeparathed i overgangen fra børnehave til indskoling. Der kan eventuelt arbejdes på at styrke samarbejdet yderligere med de børnehaver, der leverer børn til skolen.
- Projekt *SFT* (Samarbejde, Fællesskab og Trivsel) videreudvikles, så det fremover også omfatter 8. og 9. årgang og på sigt eventuelt 6. årgang.

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt, at:

- Skolen fortsat anvender *Ungeprofilundersøgelsen* som grundlag for at undersøge og vurdere trivsel og ungeliv i udskolingen.
- Skolen tidligere har anvendt *Flex*-modellen som mellemform i MIL. Skolen er i gang med at udfase denne model og flytte ressourcerne ud i klasserne for i højere grad at arbejde i fællesskaberne (ny MIL-struktur).
- De 10 % fagligt svageste elever i dansk og matematik fortsat tilbydes boostforløb og holddeling.

Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt, at:

- Skolen har påbegyndt implementeringen af *Teknologiforståelse* som del af regeringens kvalitetsprogram og indarbejder dette i undervisningen gennem en praksisnær tilgang på tværs af fag.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 1:

- At elevrådet inddrages i indretningen af kantinen, biblioteket (arbejds miljøområder) og skolens gange.
- At elevrådet deltager i udviklingen af valgfag og temadage.
- At elevrådet oplever, at de bliver hørt, når de involveres – også selv om deres forslag ikke altid implementeres i deres fulde form.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 2:

- At skolen arbejder ud fra deres *visionshus*, som danner ramme for skolens retning og udvikling.